

SYNERGIE MODULAIRE

Le domaine de la construction, bien qu'en constante évolution, reste marqué par une lenteur structurelle, notamment en raison de la complexité des procédures administratives et des défis techniques rencontrés lors de la mise en œuvre.

La transformation du bâti existant, souvent indispensable, exige des interventions lourdes en termes de ressources financières et environnementales. Cependant, cette lenteur contraste avec la rapidité et l'imprévisibilité des évolutions sociétales, en particulier dans le secteur scolaire, qui doit s'adapter à des fluctuations démographiques tout en étant confronté à l'inertie inhérente aux institutions publiques.

Ce projet de master s'inscrit précisément dans cette quête d'efficacité et d'évolutivité en architecture. Il propose une intervention sur un site emblématique des enjeux de la construction scolaire : la zone scolaire et sportive de Charnot à Fully, en Valais. Ce site abrite des installations scolaires provisoires depuis plus d'une décennie, et le projet "Synergie modulaire" ambitionne de le compléter tout en préservant ses qualités intrinsèques et en valorisant celles qui sont actuellement sous-exploitées.

Le projet repose sur la conservation des bâtiments existants présentant des qualités spatiales et fonctionnelles indéniables, à savoir la salle de gymnastique et l'école. En revanche, le bâtiment vétuste abritant les vestiaires et la bibliothèque communale est démolé pour redéfinir la relation entre la partie haute du site, occupée par un parking, et la partie inférieure, abritant la cour de l'école.

Ce geste permet l'implantation d'un nouveau bâtiment multifonctionnel, comprenant des vestiaires, une UAPE (Unité d'Accueil de la Petite Enfance), une crèche et une bibliothèque. L'ajout d'un escalier reliant ce nouveau bâtiment à la salle de gymnastique permet de renforcer les liens entre ces espaces publics et de favoriser l'interconnexion entre les diverses fonctions du site.

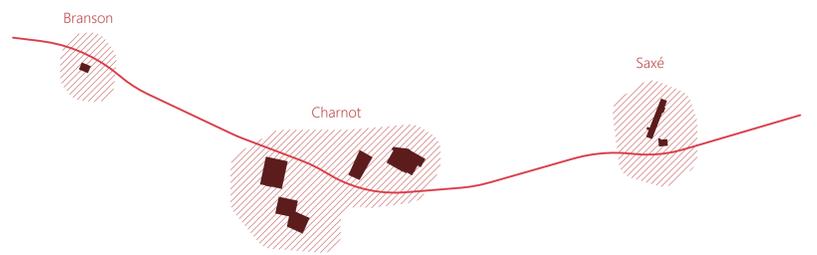
Le nouveau bâtiment se distingue par une façade à échelle villageoise sur la cour supérieure, tandis que sa façade côté cour d'école adopte un caractère plus institutionnel. Ce bâtiment est organisé autour d'une coursive, permettant un accès autonome aux différents locaux et garantissant ainsi une flexibilité maximale d'utilisation. La proximité de la bibliothèque avec les espaces scolaires offre également une synergie directe, facilitant son accès et son usage par les élèves.

La salle de gymnastique existante bénéficie, quant à elle, d'une extension sous la forme d'un pavillon comprenant une buvette et une galerie, qui crée un lien physique et symbolique entre la place supérieure du site et la salle, utilisée pour des événements culturels et sportifs. Ce nouvel aménagement permet d'augmenter la réversibilité des fonctions de la salle, en intégrant une scène polyvalente, adaptée à la fois pour des spectacles et des événements sportifs.

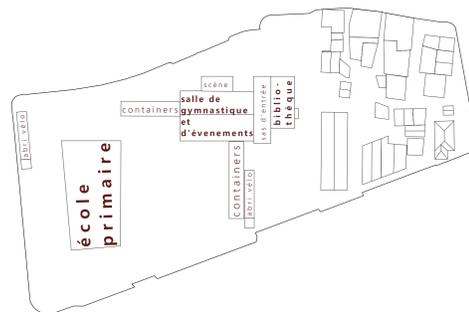
Par ailleurs, le retrait des containers provisoires libère la coursive existante et redéfinit la place de récréation scolaire, offrant ainsi une sécurité renforcée et un sentiment d'appartenance pour les élèves. L'implantation des nouveaux locaux scolaires vient parfaire ce geste, clôturant la zone et affirmant la cohérence du projet.

Les nouveaux locaux scolaires sont conçus en système modulaire, facilitant une mise en place rapide et permettant des extensions futures en fonction des besoins. Ce principe est illustré par la trémie d'ascenseur, déjà prévue pour supporter une expansion. La distribution centrale du bâtiment et les coursives reliant les salles de classe sont également des éléments symboliques de cette approche flexible. Enfin, les façades sud des nouveaux bâtiments sont conçues selon le principe de bâtiment actif, avec des panneaux photovoltaïques pour la production d'électricité ou des vitrages optimisant la captation de l'ensoleillement, contribuant ainsi à la durabilité environnementale du projet.

L'ensemble du projet reflète une volonté de répondre aux défis contemporains de la construction scolaire, en intégrant efficacité, flexibilité et pérennité, tout en proposant un modèle de développement architectural respectueux des enjeux sociaux et environnementaux.



Charnot comme absorbeur de l'évolution démographique scolaire



Etat existant

FULLY

- 9317 habitants (31.12.2023)
- 3779 hectares:
 - 1366 hectares improductives
 - 1155 hectares agricoles
 - 1046 hectares boisées
 - 212 hectares habitat

ASSOCIATIONS

- 31 associations sportives
- 29 sociétés diverses
- 19 sociétés culturelles
- 10 sociétés musicales
- 8 associations caritatives
- 2 sociétés culturelles musicales

BESOINS

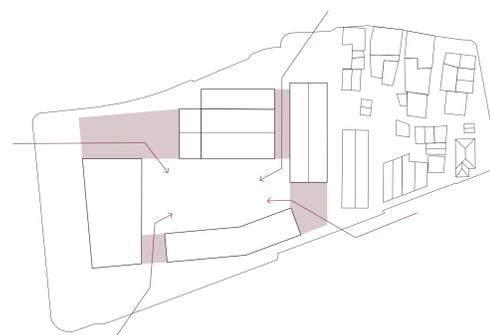
- 2 salles de classes supplémentaires
- 1 UAPE
- 1 crèche
- 1 nurse

« Il n'est pas acceptable de mettre un enfant pendant toute sa scolarité dans un container sans âme »

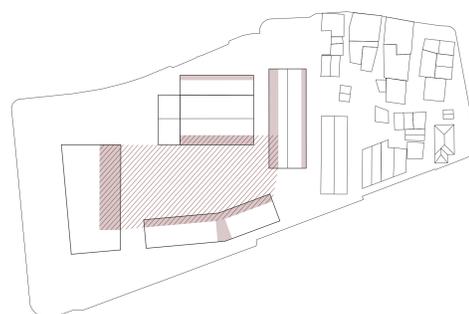
Peter Ess
directeur de l'Office des constructions de Zürich en 1990



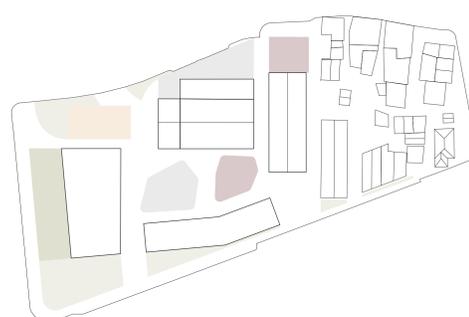
Cabanons provisoires à Fully (VS), 2023



Accès au site



Cour d'école



Espaces extérieurs

- parcours
- passages

- /// cour d'école primaire
- couverts et coursives

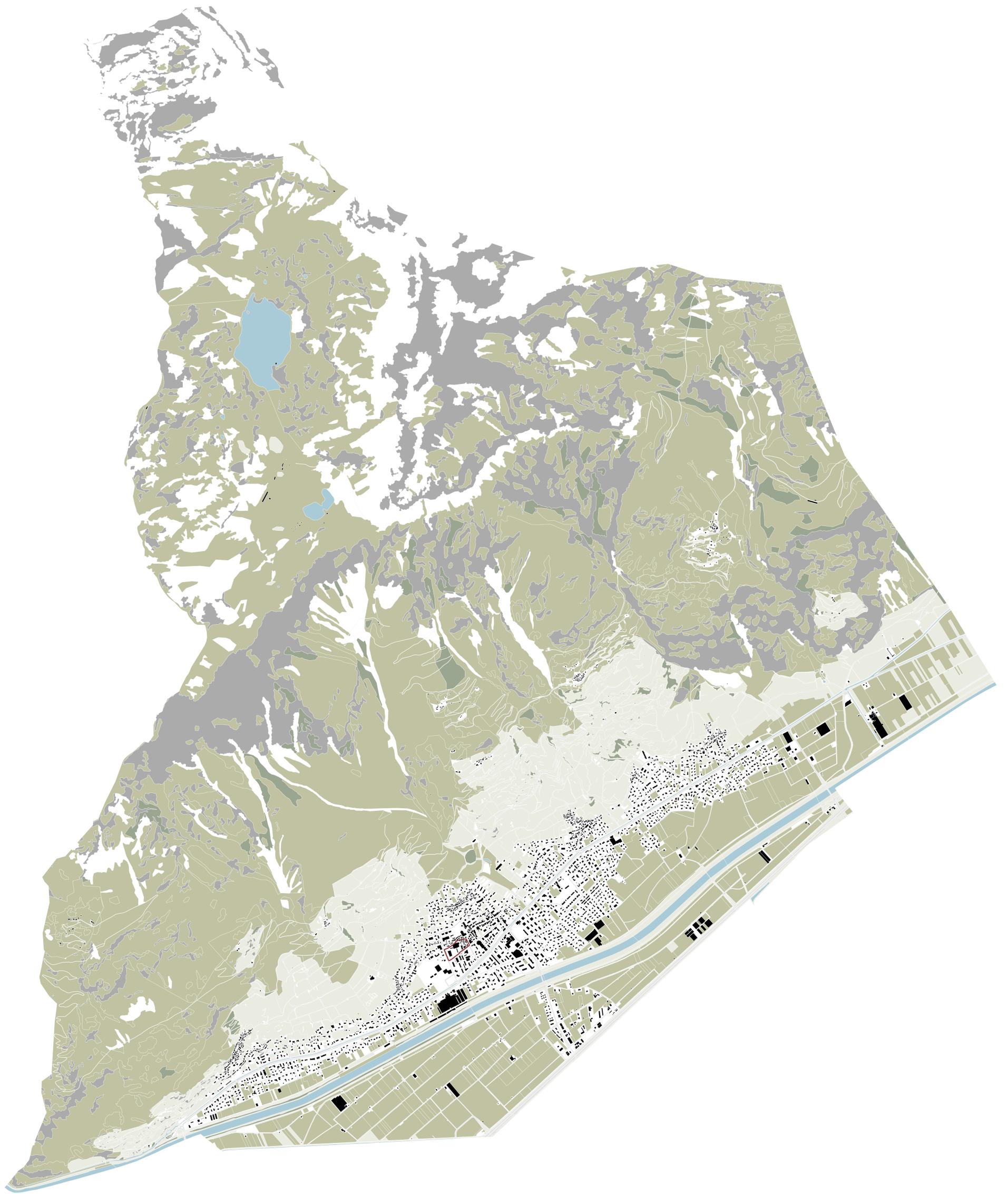
- espace public villageois
- zones végétales
- potager
- zones de jeux



SYNERGIE MODULAIRE

L'architecture évolutive au service d'un centre scolaire et culturel
SIGRIST Livio
JMA-Fribourg SA 2024





La commune de Fully | 1:10000



SYNERGIE MODULAIRE

L'architecture évolutive au service d'un centre scolaire et culturel
SIGRIST Livio
JMA-Fribourg SA 2024





La zone scolaire et sportive de Charnot | 1:750



SYNERGIE MODULAIRE

L'architecture évolutive au service d'un centre scolaire et culturel
SIGRIST Livio
JMA-Fribourg SA 2024

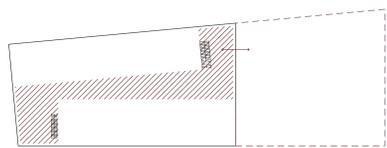




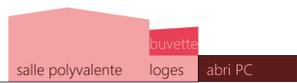
ECOLE EXISTANTE
(bonnard woefray architectes)



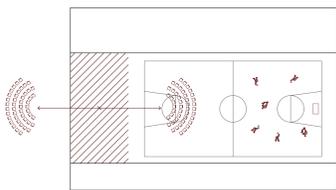
- 16 salles de classes
- 4 demi-classes
- 1 salle des maîtres
- 6 sanitaires



REVERSIBILITE FONCTIONNELLE



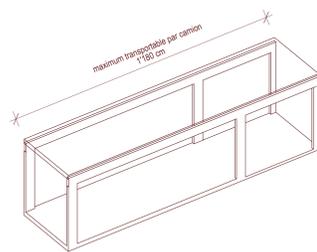
- 2 vestiaires
- 1 salle polyvalente
- 1 espace de stockage
- 1 scène polyvalente
- 1 arrière scène
- 1 buvette et galerie
- 1 loge
- 2 sanitaire



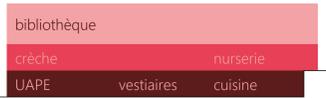
MODULARITE CONSTRUCTIVE



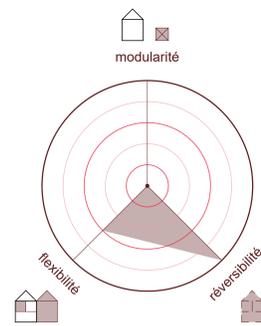
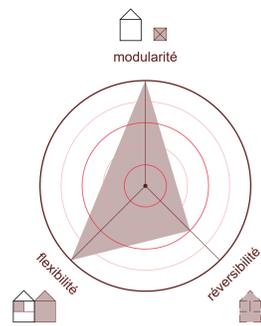
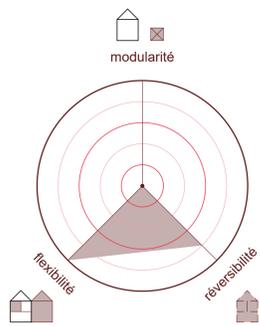
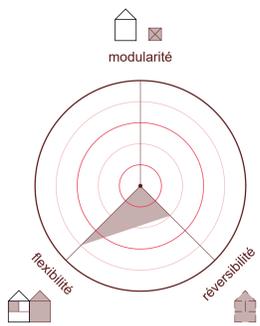
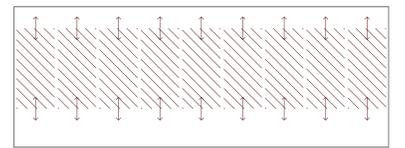
- 8 salles spéciales
 - 4 AC&M
 - 1 langues et besoins divers
 - 2 salles d'appui
 - 1 salle pour les enfants en intégration
- 2 salles de classe réserve
- 3 sanitaires



FLEXIBILITE INTERNE



- 1 espace UAPE avec kitchenette
- 1 cuisine professionnelle
- 2 vestiaires
- 1 espace jeu crèche
- 1 espace de sieste
- 1 espace jeu nurserie
- 1 bibliothèque
- 3 sanitaires



Vers une architecture évolutive



SYNERGIE MODULAIRE

L'architecture évolutive au service d'un centre scolaire et culturel
SIGRIST Livio
JMA-Fribourg SA 2024

